


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Раздольненская
школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
 Цисарь Е.Т.
Приказ от 04.12.2023 №1034

**Дорожная карта по устранению дефицитов,
выявленных в результате прохождения самодиагностики**

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» по проекту «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Выявленный дефицит	Мероприятия по устранению	Сроки	Ответственные
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам самодиагностики было 41 балл, планируем 48 баллов)				
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	1.Реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс 2. Формирование учебного плана с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся на основе результатов опроса и анкетирования.	Апрель -август 2024	Администрация образовательной организации, классные руководители, учителя-предметники

2.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ГИА. 2. Проведение пробных экзаменов ЕГЭ 3. Реализация программы самоанализа 	Декабрь 2023-июнь 2024 Февраль 2024	Администрация образовательной организации, классные руководители, учителя-предметники
3.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование плана внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся на основе результатов опроса и анкетирования. 2. Обеспечение еженедельных занятий внеурочной деятельности в количестве 10 часов в каждом классе 	Апрель -август 2024	Директор, заместитель директора, учителя-предметники
4.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 	Ноябрь 2023 – февраль 2024г	Заместитель директора, учителя-предметники
5.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 2. Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ дополнительным образованием 	В течении 2024 года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
6.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ 2. Разработка педагогами, работающими в инклюзивных классах, дидактических материалов, учебно-методических разработок, пособий 	В течении 2024 года	Заместитель директора, социально-психологическая служба, учителя-предметники

7.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1. Оснащение рабочих мест ТСО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течении 2024 года	Директор
8.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1. Организация системной работы по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	В течении 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социально-психологическая служба, учителя-предметники
2. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 21 балл)				
9.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	1. Реализация от 5 до 9 видов спорта в деятельности ШСК	Апрель -август 2024	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
10.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	1. Обеспечение постоянного посещения 30% и более обучающимися занятий в области физической культуры и спорта	Апрель -август 2024	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
3. Магистральное направление «Творчество» (по результатам самодиагностики было 21 балл, планируем 26 баллов)				
11	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	1. Обеспечение охвата дополнительным образованием 77% и более обучающихся	Декабрь 2023	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования

12	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1. Реализация дополнительных программ по шести ведущим направлениям	Апрель -август 2024	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
13	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1. Увеличение количества действующих технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	Апрель -август 2024	Заместитель директора
14	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ за счет сетевой формы с 2 и более организациями. 2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Апрель -август 2024	Директор, заместитель директора
15	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	1. Увеличение доли обучающихся , являющимися членами школьных творческих объединений за счет сетевого взаимодействия (30% и более обучающихся)	Апрель -август 2024	Заместитель директора
4. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 20 баллов)				
16	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1. Использование регламентированных и неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 2. Составление перспективного плана и его реализация	Декабрь 2023 - май 2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

17	Реализация программ краеведения и школьного туризма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями, реализующими данные программы 2. Увеличение количества программ краеведения и школьного туризма, вовлечение родительской общественности в реализацию данных программ 	Январь-май 2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 12 баллов)				
18	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. 2. Рассмотреть возможность открытия профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. 3. Повысить уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. 4. Разработать план по повышению компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. 	Апрель -август 2024	Заместитель директора

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 22 балла)

19	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества (доли) учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций (не менее 50%) 2. Составление перспективного плана по увеличению охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 	январь -август 2024	Администрация, методический совет, учителя-предметники
20	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества (доли) учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 60%) 2. Составление перспективного плана по увеличению охвата учителей обучением по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 	январь -август 2024	Администрация, методический совет, руководители ШМО
21	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества (доли) учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 60%) 	январь -август 2024	Администрация, методический совет, руководители ШМО

		2. Составление перспективного плана по увеличению охвата обучением учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания		
22	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Достижение показателя в 100% (все члены управленческой команды должны пройти повышение квалификации)	январь -август 2024	Администрация
7. Ключевое условие «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 19 баллов)				
23	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа»; 2. Повышение квалификации, проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по изучению функциональных возможностей ФГИС «Моя школа» 3. Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». 4. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. 	январь -август 2024	Администрация, методический совет, учителя-предметники
24	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	1. Обеспечение включения 100% педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену	январь -август 2024	Администрация, методический совет, учителя-предметники,

	(критический показатель)	<p>педагогическим опытом и активному использованию платформы «Сферум»</p> <ol style="list-style-type: none">2. Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.3. Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.;5. Размещение информации на официальном сайте об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и размещение рекомендаций по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.;6. Осуществление управленческих процессов (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.) с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере		классные руководители
--	--------------------------	--	--	-----------------------

		<p>7. Организация педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>8. Проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) с использованием возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>9. Усилить административный контроль за использованием возможности Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>		
25	<p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>1. Приведение в соответствие Оборудования образовательной организации Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>2. Усилить административный контроль использования и эксплуатации оборудования.</p> <p>3. Шире использовать рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.; при организации разных</p>	<p>январь -август 2024</p>	<p>Директор, заведующий хозяйством</p>

		видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.; при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		
26	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать ЛА о школьном библиотечном информационном центре. 2. Разработать программу развития школьного библиотечного информационного центра. 3. Повышение профессиональной компетенции педагога- библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра. 	январь -август 2024	Администрация, педагог-библиотекарь
8. Ключевое условие «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 19 баллов)				
27	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	Достижение показателя – 90% и более через информирование через официальный сайт, СМИ, ИКОП Сферум в VK Мессенджере родителей (законных представителей), обучающихся, родительской и ученической общественности о рисках употребления наркотических средств и психотропных веществ	январь - сентябрь 2024	Социально-психологическая служба, классные руководители

28	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1. Рассмотреть возможность трудоустройства специалиста с соответствующим образованием	январь -август 2024	Администрация

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

И. Ручковская
Директор МБОУ

«Раздольненская школа-
гимназия №2 им. Л. Рябики»:

Е. Т. Цисарь
Е. Т. Цисарь